

## خاکہ نگاری: تعریف اور روایت

کسی پسندیدہ، ہر دل عزیز اور محبوب شخصیت کی اپنے موئے قلم سے چلتی پھرتی بے لام اور چپ تصویر اتارنے کا نام خاکہ ہے۔ اسی کو انگریزی زبان میں اسکچ کہتے ہیں۔ خاکہ میں تھوڑی بہت سوانحی معلومات بھی درج ہوتی ہیں، مگر یہ سوانح اور خودنوشت جیسی مشہور عام اصناف سے الگ ایک صنف ہے۔ سوانحی مضمون میں یا خودنوشت بنیادی معلومات کا اندر ارج ضروری ہے، پیدائش، تعلیم و تربیت، خاندانی کوائف، زندگی کے نشیب و فراز کا مر بوط انداز میں تذکرہ ہوتا ہے، جب کہ خاکہ میں اس شخصیت کے کسی ایک پہلو کو بھی پیش نظر رکھا جاسکتا ہے اور اسی ایک پہلو کے ارد گرد خاکہ کے پہنچ تحریر کو محمد و درکھا جاسکتا ہے۔ خاکہ کے لیے اس شخصیت کا بڑا ہونا ضروری نہیں۔ خاکہ کسی بھی شخصیت کا بھی لکھا جاسکتا ہے، عالم دین، ولی اور ادیب و شاعر کا بھی اور کسی معمولی شخصیت یعنی چپر اسی اور جاروب کش کا بھی خاکہ لکھا جاسکتا ہے۔ رشید احمد صدقی کا خاکہ کندن مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے جو ایک چپر اسی کا خاکہ ہے اور اردو ادب کی تاریخ میں بہت دل چسپ اور مشہور بھی ہے۔

خاکہ کا نکوئی پلاٹ ہوتا ہے، اس کا کوئی مخصوص رنگ تحریر بھی نہیں ہوتا۔ یہ قلم کار کی ڈھنی افتادا اور اس کی طبعی ترنگ پر مختصر کرتا ہے کہ وہ خاکہ میں کس پہلو سے زیادہ کام لیتا ہے اور کسی پہلو کو نظر انداز کر دیتا ہے۔ اس کو مجبوراً اور مقید نہیں کیا جاسکتا۔ اچھے خاکہ میں سوانح اور خودنوشت کے اجزاء بھی ہوتے ہیں اور اس پر انشائیہ اور مضمون کی چھاپ بھی ہوتی ہے۔ خاکہ نگار ان تمام اصناف کے بطور سے ایک مکمل خاکہ کے تیار کرتا ہے، جس میں یہ تمام اجزاء شامل ہوتے ہوئے اس کو بھی خاکہ ہی کہا جائے گا۔ ایک کام یا ب اور بہترین خاکہ وہی کہلاتے گا، جس میں آنکھوں دیکھے والیات، دو طرفہ تعلقات، پہنچ مذاق، ادبی محاذیں و مجازیں میں شرکت، دید و شنید اور باہمی ملاقاتوں، مباحثوں اور یادوں کا تذکرہ کیا گیا ہو۔ خاکہ ایک کھلی فضائیں پرواز کرتا ہے، اس کو تاریخی و اقلیات کی کھتوںی بنا بھی ٹھیک نہیں ہے۔ نہ یہ مناسب ہے کہ خاکہ نگار صاحب خاکہ کی صرف مشکلات اور ان کے دکھ درد کا ہی بیان کرے اور قاری کو ہزار یہ فضائیں کھڑا کر دے اور نہ تحریر میں اتنا مزاج شامل کر دے کہ قاری بے خود اور لوث پوٹ ہو جائے۔ خاکہ نگار کے لیے انتہا پسندی سے احتراز کرتے ہوئے خاکہ پہنچ تحریر کے تمام اجزاء میں توازن قائم رکھنا ضروری ہے، تبھی ایک بہترین اور کام یا ب خاکہ اس کے قلم سے وجود میں آسکتا ہے۔

خاکہ کے لیے کوئی مخصوص انداز بیان یا رنگ تحریر مخصوص نہیں ہے۔ یہ اصل میں خاکہ نگار کی طبیعت اور مزاج پر مختصر کرتا ہے کہ وہ خاکہ کو کس روپ میں ڈھالتا ہے۔ خاکہ سنجیدہ و متین بھی ہو سکتا ہے اور یہ طنز و مزاج سے بھر پور بھی ہو سکتا ہے۔ آپ کے نصاب میں شامل کتاب 'کہشاں' حصہ دوم میں خاکہ کے تعلق سے لکھا گیا ہے:

”عام طور سے یہ بات دیکھنے میں آتی ہے کہ خاکا نگار شخصیت کے نقش و نگار کو واضح کرتے ہوئے ذرا سی دل گلی سے بازنیں آتا۔ اسی طرح اکثر ویش تر خاکے کہیں ظریفانہ رنگ لیے ہوتے ہیں۔ شاید اسی لیے خاکا اڑانا، محاورہ بنا۔ حالانکہ ایسی بات بالکل نہیں۔ اچھی خاصی تعداد میں ایسے خاکے موجود ہیں جو نہایت سنجیدہ یا عالمانہ ہیں۔ اس سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ خاکے ہر طرح سے لکھے جاسکتے ہیں۔“ (کہشاں حصہ دوم، ص: ۱)

دیگر اصناف کی طرح اردو زبان میں خاکہ نگاری کی بھی ایک روایت رہی ہے۔ اردو کی مشہور نثری اصناف، ناول، افسانہ، مشنوی اور داستانوں میں بھی خاکہ کے نقش تلاش کیے جاسکتے ہیں۔ تخلیق کا رکردار نگاری کرتے ہوئے اس شخصیت کا خاکہ ہی تو پیش کرتا ہے۔ یہیں سے خاکہ نگاری کی

ابتدائی شکلیں وابستہ ہیں۔ انھی منتشر خاکہ نما اجزاء سے ترغیب پا کر اب مستقل اور کام یا ب خاکہ اردو میں لکھے جا رہے ہیں اور کئی خاکوں کے مجموعے شائع بھی ہو چکے ہیں۔ خطوط غالب اور محمد حسین آزاد کی آب حیات میں بھی کچھ ایسے منتشر اجزاء موجود ہیں، جنھیں ہم خاکہ کی ابتدائی شکل کہہ سکتے ہیں۔ مرزافرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد پٹی نذری احمد کا جو خاکہ لکھا ہے، وہ خاکہ کی دنیا میں ایک شاہ کار تصویر کیا جاتا ہے اور آج بھی جب ایک کام یا ب اور بہترین خاکہ کی مثال دینا ہوتا ہم لا محال اسی خاکہ کا نام پیش کرنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ مولوی عبدالحق، رشید احمد صدیقی، عصمت چفتائی، منتو، اشرف صبوحی اور شاہد احمد دہلوی نے بھی باضابطہ اور کام یا ب خاکے لکھے ہیں، جنھیں اردو میں معیاری خاکوں کی فہرست میں جگہ دی جاتی ہے۔ مزاج نگاروں میں شوکت تھانوی، یوسف ناظم، مجتبی حسین اور احمد جمال پاشانے کام یا ب خاکے سپر قلم کیے ہیں۔ ہم اگلے سبق میں مرزافرحت اللہ بیگ کا تحریر کردہ خاکہ کو پٹی نذری احمد کی کہانی: کچھ میری اور کچھ ان کی زبانی، کام طالعہ اور اس کا تجزیہ پیش کریں گے۔

DR ABRAR AHMAD

URDU DEPARTMENT

BM COLLEGE RAHIKA, MADHUBANI